

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: 25/08/2020  
 Professora: Patrícia Bastos 2º ano.

## Gabarito da atividade de Fixação de Português

1) Escolha, dentro do quadro, dois adjetivos para cada substantivo abaixo.

PELUDO	FEROZ	INTELIGENTE	BONITA
COMILÃO	ELEGANTE	ESPERTA	SABOROSA
ESTUDIOSO	ALEGRE	PERIGOSO	VERMELHA
PERFUMADA	ENGRAÇADO	COLORIDO	MADURA

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

### Resposta pessoal

2) Observe o exemplo e substitua a expressão destacada por um substantivo próprio.

**O gato** arranhou o sofá.

Mimi arranhou o sofá.

a) **Aquele garoto** é o dono da bola.

\_\_\_\_\_ **Pessoal** \_\_\_\_\_

b) **Nossa cidade** é maravilhosa!

\_\_\_\_\_ **Pessoal** \_\_\_\_\_





c) **O cachorro** roeu o osso.

\_\_\_\_\_ Pessoal \_\_\_\_\_

d) **A menina** é tão perfumada!

\_\_\_\_\_ Pessoal \_\_\_\_\_

3) Desembaralhe as palavrinhas e descubra se é próprio ou comum.

	Palavra <input type="text"/> Próprio ou comum? <input type="text"/>	ta des li dor per vro
ber ta li dor lar Ro	Palavra <input type="text"/> Próprio ou comum? <input type="text"/>	
	Palavra <input type="text"/> Próprio ou comum? <input type="text"/>	ta Pe ho li dro ti
ta fan te le e jo	Palavra <input type="text"/> Próprio ou comum? <input type="text"/>	

Respostas Livro comum – Roberta próprio – Pedro próprio- elefante comum

4) Complete com as letras que faltam.

A	B			E		G
	I		K		M	
O		Q		S		
	W			Z		

C-D-F-H-J-L-N-P-R-T-U-V-Y-X.

5) Observe os desenhos e escreva o nome de cada um, seguindo a ordem alfabética.



1- _____	6- _____	11- _____
2- _____	7- _____	12- _____
3- _____	8- _____	13- _____
4- _____	9- _____	14- _____
5- _____	10- _____	15- _____

Árvore – bala- casa- estrela- flor- gato-joaninha-lua-menina-nuvem- pipa- rato- sol- tartaruga- urso

6) Vamos ler!



7) Pinte na parlenda, as palavras que rimam e escreva-as abaixo.

_____	_____	_____
-------	-------	-------

Pessoal

Ciente: \_\_\_\_\_