



Centro Educacional Teresa Cristina

Aluno(a): _____
Professora: Raquel Ladeira

Data: 25/08/2020.
4º ano.

Gabarito

Atividade de fixação / Português.

1. Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como PAROXÍTONAS.

- (A) cadeira, café, brigam, modelo.
- (B) vassoura, poupança, régua, anel.
- ~~(C) manteiga, saída, saúde, torneira.~~
- (D) abacaxi, elefante, médico, pente.

2. Assinale o grupo de palavras em que existe uma palavra que não é oxítona.

- (A) papai, anzol, balcão, avó.
- ~~(B) amor, jiló, sacola, jardim.~~
- (C) dragão, pernil, feliz, parabéns.
- (D) purê, português, sofá, rouxinol.

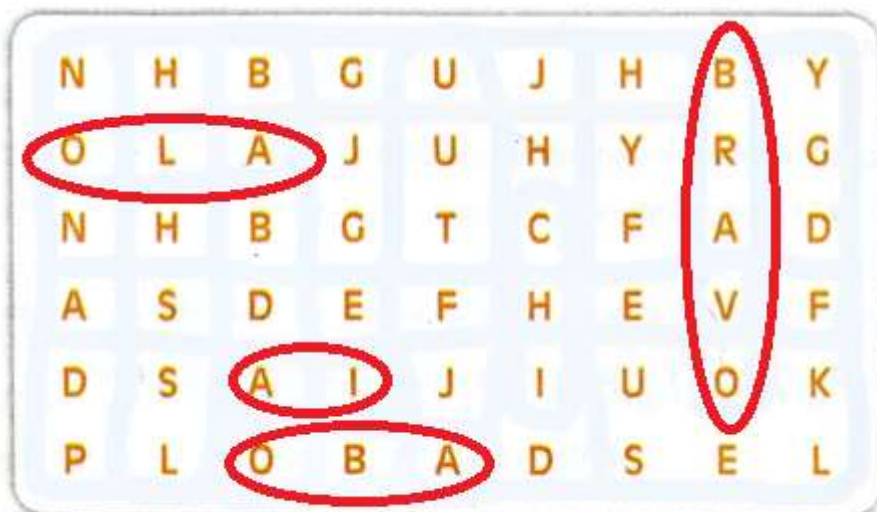
3. Assinale a alternativa em que as palavras estão organizadas de acordo com a seguinte ordem: oxítona, paroxítona e proparoxítona.

- (A) lágrima, gato, peru.
- (B) gato, peru, lágrima.
- (C) peru, lágrima, gato.
- ~~(D) peru, gato, lágrima.~~

4. Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como PROPAROXÍTONAS.

- ~~(A) médico, relâmpago, pássaro, árvore.~~
- (B) fantasma, público, possível, rodapé.
- (C) estômago, valente, triângulo, lâmpada.
- (D) espetáculo, fósforo, paletó, enérgico.

5- Procure no caça-palavras as interjeições que completam as frases abaixo:



- a- **Oba!** Mas que sorvete delicioso!
- b- **Bravo!** Você canta muito bem.
- c- **Ai!** Que dor horrível!
- d- **Olá!** Como vai você?

Ciente: _____



