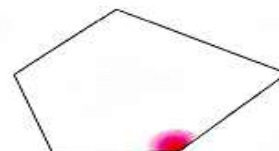
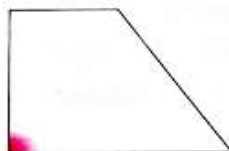
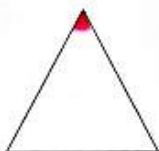


Aluno(a): _____
Professora: Raquel Ladeira

Data: 13/08/2020.
4º ano.

Atividade de Fixação / Matemática.

1- Identifique os ângulos:



2- Leia o texto e faça o que se pede:

Luciano e Karina estão brincando com um jogo. Nesse jogo, eles devem girar o ponteiro de uma roleta no sentido horário, e o ponteiro deve sempre partir da bolinha. Observe as jogadas de Luciano e Karina:



Agora, responda:

a- Em qual das jogadas o ponteiro deu um giro menor: na de Luciano ou na de Karina?

3 - Escreva qual propriedade da multiplicação está sendo aplicada.

a- $15 \times 14 = 14 \times 15$.

b- $54 \times 1 = 54$.

c- $4 \times (5 \times 6) = 4 \times 5 + 4 \times 6$.

d- $(3 \times 2) \times 4 = 3 \times (2 \times 4)$.

4- Calcule o total em cada figura, indicando as multiplicações:



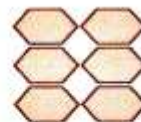
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



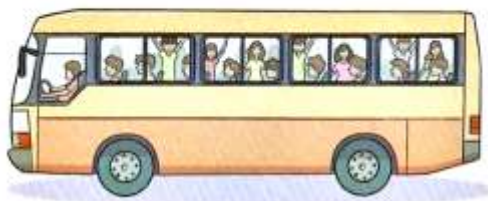
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5- Problema.

Um ônibus urbano pode transportar, no máximo, 42 passageiros sentados e 35 em pé. Quantos passageiros, ao todo, 5 ônibus iguais a esse podem transportar, no máximo?



Operação indicada: _____
Cálculo

R: _____