



# Centro Educacional Teresa Cristina

Aluno(a): \_\_\_\_\_  
Professora: Patrícia Bastos

Data: 28/05/2020  
2º ano.

## Gabarito / Atividade de Fixação de Matemática

1) Complete as sequências no quadro abaixo.

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



Resposta 8, 10, 12, 14, 16  
18, 22 26 30  
36, 40, 44, 48.

2) Coloque os vizinhos dos números abaixo.

Resposta 32-36/ 78- 80/ 48- 50/ 9- 11/ 18- 20/ 90- 92/ 7- 9/ 4- 6/ 1- 3

\_\_\_ 34 \_\_\_    \_\_\_ 79 \_\_\_    \_\_\_ 49 \_\_\_  
\_\_\_ 10 \_\_\_    \_\_\_ 19 \_\_\_    \_\_\_ 91 \_\_\_  
\_\_\_ 8 \_\_\_    \_\_\_ 5 \_\_\_    \_\_\_ 2 \_\_\_

3) Preste bem atenção e calcule mentalmente.

Resposta: 4 - 9 - 10

6 - 6 - 3

2 + 2 = \_\_\_    3 + 6 = \_\_\_    8 + 2 = \_\_\_  
11 - 5 = \_\_\_    9 - 3 = \_\_\_    10 - 7 = \_\_\_

4) Ligue fazendo a correspondência.

Duas dezenas e seis unidades

Uma dezena e uma unidade

Uma dezena

Meia dezena

5

26

11

10



Resposta: Duas dezenas e seis unidades= 26

Uma dezena e uma unidade= 11

Uma dezena = 10

Meia dezena = 5

5) Resolva as operações.

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 2 \\ + & 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 3 \\ + & 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 7 \\ + & 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 7 & 8 \\ - & 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 8 & 9 \\ - & 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 4 & 5 \\ - & 34 \\ \hline \end{array}$$

Resposta= 46

64

49

57

76

11

6) Observe a atividade abaixo.

Numere os vagões do trenzinho com os numerais ordinais.



Agora, pinte os vagões de acordo com a legenda:

- a)  1º vagão de vermelho.
- b)  3º vagão de azul.
- c)  5º vagão de verde.
- d)  7º vagão de amarelo.
- e)  9º vagão de roxo.
- f) Os outros vagões de laranja.
- g) Quais são os vagões que você pintou de laranja?

Resposta Pessoal

7) Escreva por extenso.

a) 23 \_ Vinte e três

b) 45 \_ Quarenta e cinco

c) 61 \_ Sessenta e um

d) 11 \_ Onze

e) 8 \_ Oito

8) Resolva os probleminhas abaixo.

- a) O ônibus da escola de Mariana tem capacidade de levar 30 alunos . Hoje apenas 22 foram. Quantos alunos faltaram?

Operação indicada \_ **subtração**

Cálculo

$$\begin{array}{r} -30 \\ 22 \\ \hline 08 \end{array}$$

Resposta \_\_ **Faltaram 8 alunos**

- b) Juca comprou 32 balas e 7 pirulitos. Quantos doces Júlio tem no total?

Operação indicada **Adição**

Cálculo

$$\begin{array}{r} 32 \\ +7 \\ \hline 39 \end{array}$$

Resposta – **Júlio tem no total 39 doces.**

- c) Luciano tinha 8 moedas de 1 real. Gastou 3 moedas. Com quantas ficou?

Operação indicada\_\_ **subtração**

Cálculo

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

Resposta \_ **Luciano ficou com 5 moedas.**



Beijinho bem fofo para você!

Ciente: \_\_\_\_\_