



# Centro Educacional Teresa Cristina

Aluno(a): \_\_\_\_\_  
Professora: Raquel Ladeira

Data: 28/05/2020.  
4º ano.

Atividade de fixação / Matemática.

1- Qual é a propriedade da adição aplicada nas sentenças a seguir?

a)  $2 + 4 = 4 + 2$       ▶ \_\_\_\_\_

b)  $15 + 0 = 0 + 15 = 15$       ▶ \_\_\_\_\_

c)  $3 + (2 + 8) = (3 + 2) + 8$       ▶ \_\_\_\_\_

d)  $10 + 20 = 20 + 10$       ▶ \_\_\_\_\_

2- Efetue as adições, aplicando as propriedades.

## Comutativa

$$20 + 40 = 40 + 20 = 60$$

a)  $100 + 30 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

b)  $800 + 200 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$

## Associativa

$$25 + 2 + 6 = (25 + 2) + 6 = 25 + (2 + 6) = 33$$

c)  $30 + 12 + 8 = \underline{\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad}$

d)  $70 + 30 + 40 = \underline{\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad}$

3- Complete os quadros com os algarismos que estão faltando nas operações a seguir.

a)

$$\begin{array}{r} 628 \square\square \\ + 16\square74 \\ \hline \square\square829 \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 5\square7\square8 \\ + \square3\square92 \\ \hline 8644\square \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} \square685\square \\ + \square\square9\square8 \\ \hline \square2\square25 \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{r} 30000 \\ - \square\square\square\square \\ \hline 28791 \end{array}$$

#### 4- Problema!

a- O 4º ano A fez 1.695 bandeirinhas para a festa junina, e o 4º ano B fez 974. Quantas bandeirinhas o 4º ano B fez a menos?

Operação indicada: \_\_\_\_\_

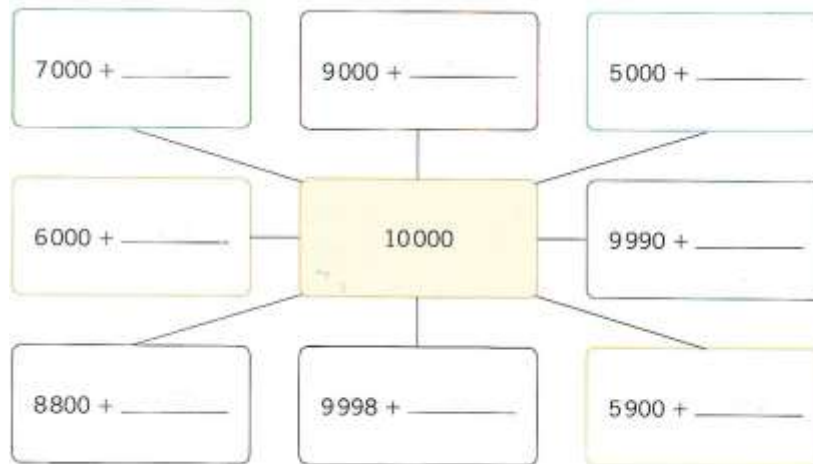
Cálculo



R: \_\_\_\_\_

#### 5- Cálculo mental.

Escreva o que falta para obter 10.000.



#### 6- Arme e efetue e tire a prova real das letras a e b.

a-  $85.654 + 99.326 = \underline{\hspace{4cm}}$       b-  $662.245 - 215.224 = \underline{\hspace{4cm}}$

c-  $22.635 \times 25 = \underline{\hspace{4cm}}$       d-  $57.645 : 9 = \underline{\hspace{4cm}}$

Solução.

a-	b-
c-	d-

Ciente: \_\_\_\_\_