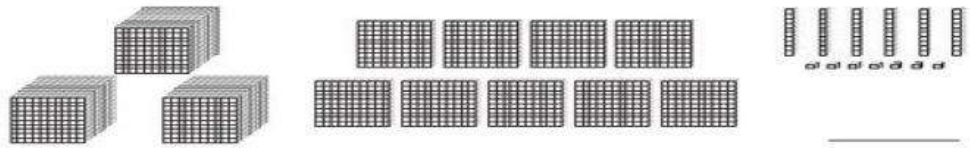
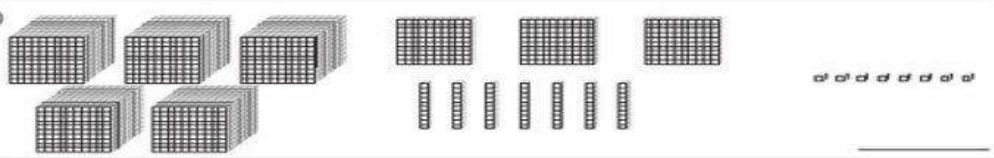
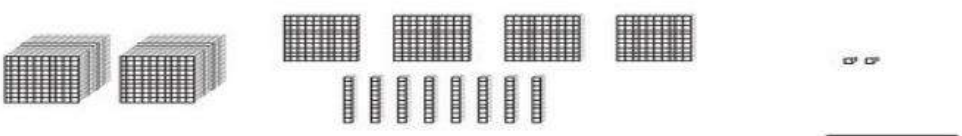


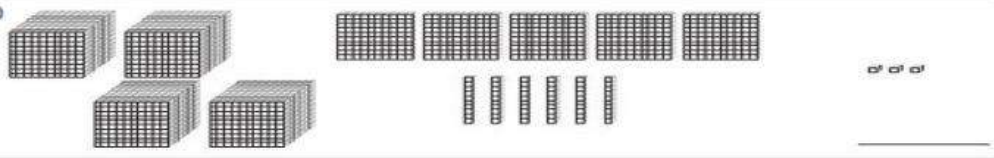
Aluno(a): _____
 Professora: Hannah Egger 3º ano

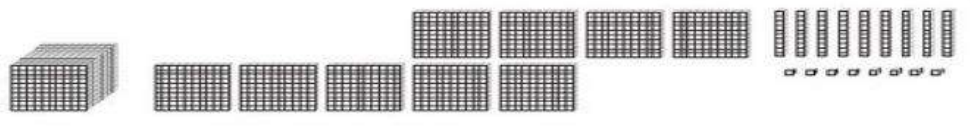
1-Observe a representação do material dourado e descubra os números representados.

1)  _____

2)  _____

3)  _____

4)  _____

5)  _____

2-Agora escreva por extenso os resultados encontrados na questão 1.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

3-Observe a figura e pinte:



- o 1.º automóvel de azul;
- o 3.º automóvel de vermelho;
- o 5.º automóvel de cor-de-rosa.

4-Agora, observe a figura e complete as frases com os numerais ordinais.



- a) O menino do boné ocupa o lugar na fila.
- b) A menina de saia ocupa o lugar.
- c) A senhora com guarda-chuva ocupa o lugar.
- d) O dono do cão é o da fila.
- e) A menina de óculos está no lugar.

5-Faça conforme o exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:	$500 + 70 + 4 = 574$
7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:	
9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:	
1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:	
3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:	
2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:	
6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:	
8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:	

6-Desafio.

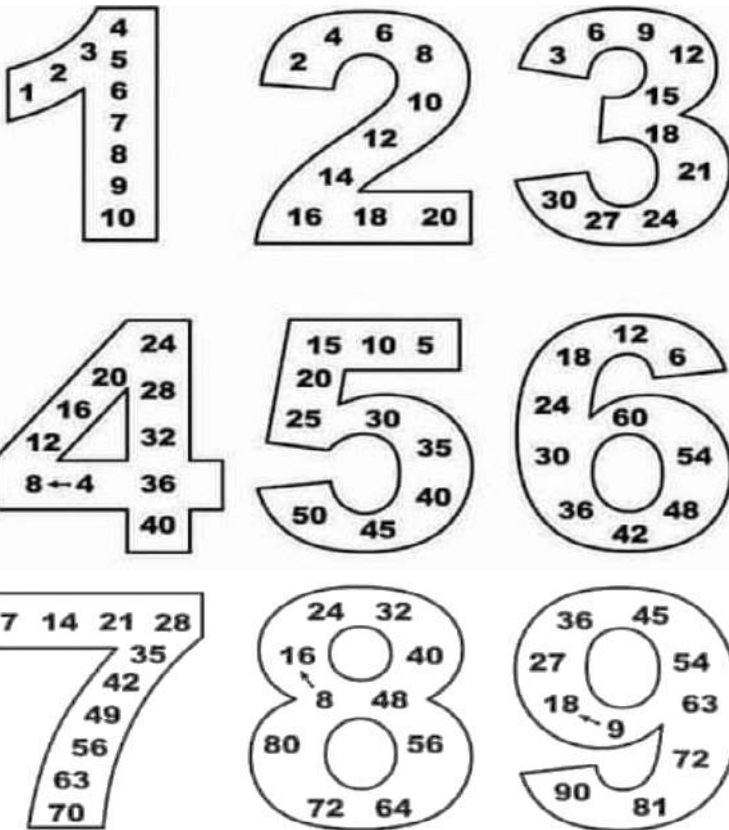
As crianças vão brincar nos carrinhos do bate-bate.
Duas já se sentaram nos carrinhos.



- a) Na fila, há mais ou menos que uma dezena de crianças? _____
- b) Quantas crianças faltam para completar os carrinhos ? _____
- c) Quantas crianças vão esperar a próxima vez para brincar ? _____

7- Estudar tabuada é divertido !

Pinte os numerais com os resultados e memorize colorindo.



8- Arme e efetue.

- a) $2.754 + 548 =$
- b) $8.971 - 2.657 =$
- c) $248 \times 6 =$
- d) $879 \times 5 =$

Solução

a	b
c	d

Ciente: _____